

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАЛУЖСКИЙ КАДЕТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. А.Т.КАРПОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.12.2. КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

общеобразовательного учебного цикла  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
технологический профиль

Калуга  
2022

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.12. Культурология (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 17 мая 2012 года № 413, в ред. от 29.06.2017 г.) и примерной программы Культурология, разработанной преподавателем Нефёдовой С. А. (ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А. П. Чурилина), рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию при министерстве образования и науки Калужской области для использования в ПОО СПО (2015 г.).

Содержание Программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т.Карпова»

Разработчик: Захаров Дмитрий Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии преподавателей общеобразовательного, ЕН и ОГСЭ циклов

Протокол от «4» мая 2022 года № 9

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебного предмета.....	6
Место учебного предмета в учебном плане .....	8
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.....	9
Содержание учебного предмета.....	11
Тематическое планирование.....	16
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	17
Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебного предмета в части достижения личностных результатов .....	18
Мероприятия, запланированные на период реализации учебного предмета согласно календарному плану воспитательной работы.....	20
Литература .....	39

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Культурология» предназначена для изучения курса культурологии в рамках, реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена (технологический профиль).

Программа реализует следующие функции: *информационно–методическую; организационно–планирующую; контролирующую.*

*Информационно–методическая функция* позволяет всем участникам учебно–воспитательного процесса получить представление о целях, общей стратегии образования, воспитания и развития обучающихся средствами учебного процесса, о специфике каждого этапа обучения.

*Организационно–планирующая функция* предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки обучающихся по культурологии на каждом этапе.

*Контролирующая функция* заключается в том, что программа, задавая требования к формированию духовно–нравственной личности, её общекультурных компетенций, представления о культурологии как науке, изучающей сущность и структуру культуры, её основные функции и закономерности развития, знакомство с основными разделами и методами культурологии, историей культурологических учений, генезисом и типологией культуры, актуальными проблемами современной культуры, может служить основой для сравнения полученных результатов в ходе работы.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о культурологии как науке, изучающей сущность и структуру культуры, её основные функции и закономерности развития;
- **знакомство** с основными разделами и методами культурологии, историей культурологических учений, генезисом и типологией культуры, актуальными проблемами современной культуры.
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно–популярной литературы; опознавать, анализировать, классифицировать

общекультурные основы мировой и российской культуры; основные понятия и концепции культуры, научные, религиозные картины мира, многовариантность и закономерности развития культуры, её исторические формы и типы, многообразие культур и цивилизаций в их взаимосвязи, систему языков культуры, место человека в культуре, его нравственные обязанности и культурные ценности.

- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации общекультурной информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений культуры для развития цивилизации и повышения качества жизни; формирование представления о культуре как духовной, нравственной ценности народа; осознание национального своеобразия; овладение культурой межнационального общения;

- **применение** знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору специальности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Культурология» — общеобразовательный учебный предмет, который выступает средством развития логического мышления, нравственной, эстетической и коммуникативной культуры обучающихся, влияя на качество усвоения других предметов.

Программа учебного предмета «Культурология» структурирована на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Совершенствованию коммуникативных умений, навыков системного мышления при культурологическом анализе; способности к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сферах; способности к критике и самокритике способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка первоисточников (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Культуроведческие компетенции формируются в процессе систематизации знаний об истории культурологических учений, генезисе и типологии культуры, актуальных проблемах современной культуры.

Культурология, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

При изучении культурологии как общеобразовательного учебного предмета по выбору решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Программа учебного предмета «Культурология» ориентирована на синтез культурного, мыслительного и духовного развития человека.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

При изучении учебного предмета используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, деловые игры и другие активные формы обучения. За последние годы по предмету было опубликовано много новой учебной литературы, монографий и статей. У студентов появилась возможность в процессе подготовки к активным формам обучения сравнивать, выбирать и пользоваться разносторонней информацией для накопления и углубления знаний.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общеобразовательный учебный предмет «Культурология» относится к дополнительным учебным предметам по выбору обучающихся.

Общеобразовательный учебный предмет «Культурология» входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана ППСЗ для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.



#### **4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение культурологии направлено на достижение обучающимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Культурология» являются следующие умения обучающихся:

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

**ЛР 3** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

**ЛР 7** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

**ЛР 9** Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

**ЛР 10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.

Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

**ЛР 16** Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия

**ЛР 19** Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию

**ЛР 22** Умение грамотно использовать профессиональную документацию  
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

**ЛР 25** Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Техникуму. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей Техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

**Метапредметными результатами** изучения курса «Культурология» является формирование следующих универсальных учебных действий:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Предметными результатами** изучения курса «Культурология» являются следующие:

- 1) в познавательной сфере:
  - понимать и уметь объяснить феномен культуры, самостоятельно анализировать культурологическую, социально-политическую и научную литературу,
  - раскрывать и применять при анализе проблем базовые культурологические термины и понятия;

- выявлять и анализировать роль культуры в социуме; выявлять стили и направления в современном искусстве; классифицировать культурные общности, события и явления.

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям мировой культуры; создание устных монологических высказываний разного типа;
- умение вести диалог;
- написание творческих работ, рефератов на общекультурные темы;

3) в эстетической сфере:

- формирование эстетического вкуса;
- Развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, установление психологических контактов с учетом межкультурных и этнических различий;
- формирование понимания, что вне культуры любая деятельность менее продуктивна и интересна, поскольку менее содержательной, многообразной и интересной становится сама жизнь;
- ознакомление с сущностью культуры, главными ценностями и достижениями мировой культуры, ролью ее в жизни человека и в истории общества, закономерностями ее развития и основными историческими типами;
- обеспечение всестороннего и гармонического развития личности человека;
- формирование самостоятельной мировоззренческой позиции, навыков историко-культурного мышления, творческого подхода к анализу современных социокультурных процессов.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Тема 1. Предмет культурологии, её методы и функции**

Сущность, структура и функции культуры. Культурология в системе образования, её предмет, цель и задачи. Источники, содержание и структура культурологического знания. Методы и функции культурологии. История культурологических учений. Культура и природа. Антропогенез и культурогенез. Материально-духовный характер культуры. Структура культуры и её критерии. Культура как система материальных и духовных ценностей. Язык культуры: знаки, символы, образы. Функции культуры. Человек в системе культуры: социализация и индивидуализация. Происхождение термина «культура». Культурологические концепции, направления и школы.

### **Тема 2. Социально-исторические формы и типы культуры, формы мировоззрения**

Культура как способ исторической самоорганизации общества: обычаи, нравы, традиции и ценности. Способы приобретения, хранения и передачи социального опыта. Историческое и национально-этническое разнообразие культур. Исторические типы культуры. Дифференциация, интеграция и диалог культур. Формы мировоззрения: мифологическое, религиозное, научное.

### **Тема 3. Культура первобытного общества и древних цивилизаций**

Ранние формы культуры. Проблемы изучения первобытной культуры. Основные формы и этапы освоения человеком мира. Культурный синкретизм. Материальная культура первобытного общества. Миф как отражение мира в сознании первобытного человека. Ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетишизм, магия.

Периодизация первобытной культуры. Первобытное искусство. Синкретизм первобытного искусства. Натуралистическая живопись и скульптура: "палеолитические Венеры", пещерная живопись. Искусство палеолита. Искусство мезолита. Искусство неолита. Архитектурные формы первобытной эпохи: поселения, погребения, мегалиты.

Переход к цивилизации. Становление и развитие культуры Древнего Востока. Материальная культура древнего Востока. Связь мировоззрения с ранними формами сознания. Связь архитектуры и искусства с религией и погребальным культом. Первые научные наблюдения.

Древний Египет, Месопотамия, Ассирия и др. Появление городов, письменности и раннегосударственных институтов. Сакрализация культуры. Жречество. Заупокойный культ. Особенности религиозных представлений: сходство и отличие от первобытных культов. Основные символы культуры Древнего Египта. Особенности древнеегипетского искусства: художественный канон. Памятники искусства Древнего Египта.

Индия. Индуизм. Буддизм: возникновение, судьба и мировое значение. Человек и мир в буддизме. Китай. Древнекитайская картина мира. Научные и технические достижения.

Культура мусульманских стран. Ислам: вероучение и культ. Человек в контексте исламской культуры. Соотношение веры и разума. Особенности художественной культуры ислама.

### **Тема 4. Культура Древней Греции и Рима**

Становление и развитие античной культуры. Космологизм, полисность, фатализм и героизм в древнегреческой культуре, отражение этих черт в искусстве и литературе. Ордерная архитектура. Развитие философии и науки. Достижения в области математики, астрономии, истории, медицины. Образование.

Истоки римской цивилизации и культуры. Архитектура Древнего Рима. Римское право и мораль, искусство и философия. Наука и религия в Римской империи.

Рим и Византия: предпосылки возникновения христианства. Отличие универсальной мировой религии от языческих культов.  
Влияние античной культуры на мировое культурное развитие.

## **Тема 5. Культура европейского Средневековья и Возрождения**

Теоцентризм средневековой культуры.  
Особенности православной и католической ветвей христианства. Картина мира средневекового человека.  
Каролингское Возрождение – первый этап становления национальных культур Западной Европы.  
Городская и народная культура средневековья.  
Образование и первые университеты. Средневековая наука и искусство.  
Культура эпохи Возрождения и Реформации как предпосылка становления культуры Нового времени. Понятие "Ренессанс". Хронология и периодизация.  
Центры культуры. Отношение к античности. Образование и наука. Идея разностороннего развития личности. Гуманизм. Великие географические открытия. Гелиоцентрическая картина мира. Пантеизм и новая космология (Н. Коперник, Г. Галилей). Натурфилософия. Развитие филологии. Тесная связь науки и искусства.  
Титанизм эпохи: Леонардо да Винчи, Микеланджело. Искусство: ориентация на естественность, красоту, индивидуальность. Авторитет художников: Джото, Мазаччо, Рафаэль, Тициан, Джорджоне, Боттичелли. Литература: национальный язык, реализм, чувственность: Ф. Петрарка, Дж. Бокаччо, Данте Алигьери.  
Скульптура: Донателло, Микеланджело.  
Реформация как религиозно-идеологическое и социально-политическое движение. Протестантизм и его система ценностей. Культурное значение Реформации.

## **Тема 6. Культура Европы Нового времени**

Европейская культура эпохи Просвещения. Рационализм. Культ разума и знания. Религиозные войны, буржуазные революции и становление капитализма. Быт и нравы эпохи. Научная революция (И. Ньютон) и технический прогресс. Рост роли науки в жизни общества. Возникновение опытной науки.  
Искусство и архитектура: Классицизм. Барокко. Рококо. Импрессионизм.  
Философия и литература XVIII – нач. XIX веков. Стилизовое и жанровое разнообразие художественной культуры. Романтизм. Реализм. Критический реализм. Социальный роман.

## **Тема 7. Культура славянского язычества и русского средневековья**

Геополитические характеристики русской культуры. Россия между Европой и Азией - в поисках культурной идентичности.

Истоки русской культуры. Периодизация (языческий, киевский, ордынский, московский, петербургский, советский и современный этапы)

Язычество древних славян и формирование культуры Киевской Руси (IX в.).

Крещение Руси (988 г.) и принятие христианства.

Культура Древнерусского государства (письменность, просвещение, литература, архитектура, живопись). Древнерусская икона: символика, основные сюжеты.

Культура Древней Руси под властью Золотой орды и в условиях образования единого государства (XV – XVI вв.). Московская Русь: развитие национального самосознания и просвещения. Эсхатологический смысл концепции «Москва – третий Рим». Литература и фольклор. Шедевры церковного зодчества и фресковой живописи (Феофан Грек, Андрей Рублёв). Развитие ремесла и торговли.

Русская культура на переломе эпох (XVII в.)

## **Тема 8. Культура России XVIII – XIX веков**

Наращение западного влияния. Петровские реформы: историко-культурный смысл. Образование и наука: создание Академии наук, Академии художеств, университетов и военных учебных заведений. Развитие литературы и искусства. Печатное и книгоиздательское дело.

Особенности культуры России XIX века: развитие естествознания и техники, философии и политики. «Золотой век» и «Серебряный век» русской культуры: литература, музыка, театр. Экономика, идеология и политика. Революционные преобразования России.

Синтез европейских идей с традиционными ценностями в литературе (Карамзин, Пушкин, Лермонтов, Толстой), музыке (Глинка, Римский-Корсаков, Чайковский), живописи (академическая школа, передвижники).

## **Тема 9. Культура XX века и современная мировая культура**

Особенности развития культуры XX века.

Система ценностей советской культуры. Авангард и социалистический реализм.

Конструктивизм. Советский кинематограф.

Советская культура и её достижения: наука, техника, искусство, спорт.

Кризис базовых ценностей советской культуры и постсоветской России.

Постмодернизм.

Отечественная культура на рубеже веков: проблемы и тенденции развития.

Наука, литература, искусство: противоречия и проблемы. Массовое общество и культура массмедиа. Информационная оснащенность культуры. Культура в условиях всеобщей глобализации.

### **Темы рефератов**

1. Культура как антропологический феномен.
2. Актуальность культурологии.
3. Проблема диалога культур.
4. Фрейдизм о взаимоотношении биологического и социального в человеке.
5. Природа и культура – единство или противостояние?
6. Символ в системе культуры.
7. Технический прогресс как культурологическая проблема.
8. Многообразие культурологических теорий.
9. К.Г. Юнг об архетипах культуры.
10. Культурная антропология Э. Тайлора.
11. О. Шпенглер о кризисе европейской культуры.
12. Концепция локальных цивилизаций А. Тойнби.
13. Ранние формы религии.
14. Роль табу в регуляции межчеловеческих отношений.
15. Особенности сакральной культуры Древнего Египта.
16. Истоки письменности.
17. Мифы Древнего Востока.
18. Особенности ветхозаветной культуры.
19. Мировоззренческая основа буддизма.
20. Китайский традиционализм.
21. Роль Древней Греции в европейской культурной традиции.
22. Рационализм греческой культуры.
23. Римские нравы и римское право.
24. Духовный универсализм христианства.
25. Кирилло -мефодиево наследие в культуре России.
26. Противоречия русской культуры.
27. Теоцентризм средневековой культуры.
28. Гуманизм эпохи Возрождения.
29. Социально - политические измерения Реформации.
30. Французское и немецкое Просвещение: сравнительный анализ.
31. Социальный и духовный кризис европейской культуры XIX в.
32. Дегуманизация культуры XX в.
33. Постмодернистская картина мира.
34. Образы глобального мира в диалоге культур.
35. Перспективы и противоречия межкультурной интеграции



## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Культурология» в пределах освоения ППСЗ (технологический профиль) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования **максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 280 часов**

	обязательная аудиторная учебная нагрузка	
	всего часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия
<b>Тема 1.</b> Предмет культурологии, её методы и функции.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.</b> Социально-исторические формы и типы культуры, формы мировоззрения	<b>12</b>	

<b>Тема 3.</b> Культура первобытного общества и древних цивилизаций.	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.</b> Культура Древней Греции и Рима	<b>42</b>	<b>10</b>
<b>Тема 5.</b> Культура европейского Средневековья и Возрождения	<b>41</b>	<b>10</b>
<b>Тема 6.</b> Культура Европы Нового времени	<b>32</b>	<b>8</b>
<b>Тема 7.</b> Культура славянского язычества и русского средневековья	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Тема 8.</b> Культура России XVIII – XIX веков	<b>50</b>	<b>10</b>
<b>Тема 9.</b> Культура XX века и современная мировая культура	<b>50</b>	<b>10</b>
Дифференцированный зачёт	<b>1</b>	
Итого	<b>280</b>	<b>60</b>
<i><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>		

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории.

#### Оборудование рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект раздаточного материала.

#### Технические средства обучения:

- компьютерные и телекоммуникационные: персональный компьютер, Интернет;
- аудиовизуальные: мультимедиа-проектор.

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан,	<b>ЛР 10</b>

популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 15
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Калужской областью</b>	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	ЛР 18
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ПАО «Калужский турбинный завод»</b>	

Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	<b>ЛР 21</b>
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	<b>ЛР 22</b>
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Техникуму. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей Техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 25</b>

## 9. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная спортивная Лига среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области, отраслевые профессионально значимые события и праздники, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука». Классный час «650 лет Калуге»	1-3 курс	Плац техникума, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, педагог-организатор- Становова Е.В., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 25
<b>3</b>	<b>День окончания Второй</b>	1-2 курсов	Учебные	Преподаватели истории -	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12



	<b>мировой войны</b> (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи)		кабинеты, Городской досуговый центр	Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители	
<b>7</b>	<b>День воинской славы. 210 лет со дня Бородинского сражения (1812)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, литературы- Гришуненков П.Г., Сергеева И.В., Матвеева С.П., Паночкина М.М., Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
<b>8</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка- Гришуненков П.Г., Сергеева И.В., Матвеева С.П., Паночкина М.М.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 21
<b>17</b>	<b>165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
<b>Разговор о Важном</b>					
<b>5</b>	<b>День знаний. Россия- страна возможностей</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
<b>12</b>	<b>Наша страна- Россия</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25
<b>19</b>	<b>165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
<b>26</b>	<b>День пожилого человека</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 25
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории- Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
17	<i>День освобождения Калужской области от немецко-фашистских</i>	2 курс	Учебные кабинеты, Городской	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., преподаватель истории Анисимова И.Д.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12

	<i>захватчиков (1943 год)</i>		досуговый центр, городские библиотеки	Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	
В течение месяца	<i>Онлайн-уроки финансовой грамотности</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
25-29	Неделя безопасности дорожного движения Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление автомобилем, мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., классные руководители, руководитель ОДО - Никольский Б.А.	ЛР 2, ЛР3
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 23
В течение месяца	Экскурсии на предприятия города «Неделя без	1-3 курс	Предприятия города	Заведующий практикой, преподаватели	ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24

	турникета»			профессиональных дисциплин	
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-психолог-Калиничева С.Л., классные руководители	ЛР 12
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
<b>1</b>	<b>Международный день музыки</b>	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 11
<b>5</b>	<b>День Учителя</b> (творческий концерт)	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления, педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 25
<b>16</b>	<b>День отца в России</b>	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели,	ЛР 12

				представители студенческого самоуправления, педагог-организатор- Становова Е.В.	
8	<b>130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы- Гришуненков П.Г.	ЛР 5, ЛР 11
	<b>Разговор о Важном</b>				
3	<b>День учителя Могу ли я научить других</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
10	<b>День отца. Отчество – от слова отец.</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12
17	<b>День музыки. Что мы музыкой зовем?</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11
24	<b>Счастлив тот, кто счастлив у себя дома</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12
31	<b>День народного единства. Мы едины, мы - одна страна!</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
17	<i>День рождения летчика, дважды Героя Советского Союза А.Т. Карпова (1917 год) (классные часы, участие в городских акциях, встречи)</i>	2 курс	Учебные кабинеты, мемориал, посвященный А.Т. Карпову, Городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16

2	День среднего профессионального образования (торжественные линейки, классные часы, посвященные истории образовательного учреждения, системы ПО, встречи с ветеранами)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, плац техникума	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР8
14	<i>Всемирный день стандартов</i>	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
15	Всемирный день математики	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели математики- Савина Е.В., Шафарж И.В.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Круглый стол на тему: «Как увлекательно провести	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4

	время без гаджетов и интернета»				
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики	ЛР4
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
В течение месяца	Введение в профессию	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий практикой, классные руководители	ЛР 24, ЛР 25
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b> (комплекс мероприятий: участие в городских акциях, классные часы, лектории)	1-3 курс	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., библиотекари- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>8</b>	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> (экскурсия, тематические встречи с сотрудниками силовых структур и ведомств)	1-3 курс	Музей УМВД Калужской области	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
<b>20</b>	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д,Балакшеева Н.К.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>27</b>	<b>День матери в России</b> (видеопоздравления, презентации)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 12
<b>30</b>	<b>День государственного</b>	1-3 курс	Учебные	Преподаватели истории,	ЛР 1, ЛР 5

	<b>герба Российской Федерации</b>		кабинеты	обществознания – Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., Плетнева В.Ю., Погудина Л.В.	
	<b>Разговор о Важном</b>				
<b>14</b>	<b>Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
<b>21</b>	<b>День матери</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12
<b>28</b>	<b>Символы России (Гимн. Герб). Государственные символы России: история и современность</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР5
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.,	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
<i>II</i>	<i>День победного окончания Великого стояния на Угре (1480 год) (акции, митинги)</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари - Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
10	<i>Всемирный день науки</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-3 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель физической культуры – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры - Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
В течение	Комплекс мероприятий в	1-3 курс	Учебные	Классные руководители,	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16

месяца	рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования		кабинеты	преподаватели, педагог-психолог – Калининчева С.Л., руководитель физвоспитания- Савосина С.Д.	
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (агитбригада, встречи)	Студенческое самоуправление, ученики школ	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>3</b>	<b>День Неизвестного Солдата</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель ОДО - Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>3</b>	<b>Международный день инвалидов</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
<b>5</b>	<b>День добровольца (волонтера) в России</b>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
<b>8</b>	<b>Международный день</b>				ЛР 11



	<b>художника</b>				
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> (тематические классные часы, встречи с Героями)	1-3 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., руководитель ОДО - Никольский Б.А., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> (Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., Бутырская О.А., классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
<b>25</b>	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
<b>27</b>	<b>190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 11
	<b>Разговор о Важном</b>				
<b>5</b>	<b>День добровольца. Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
<b>12</b>	<b>День Героев Отечества. «Память-основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>19</b>	<b>День Конституции. «Повзрослеть-это значит</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5

	<b>чувствовать ответственность за других» (Г.Купер)</b>				
<b>26</b>	<b>Рождество. Светлый праздник Рождества</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 25
<i>1</i>	<i>День рождения Маршала Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова (уроженца Калужской области) (тематические классные часы, спортивные соревнования, митинги)</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., руководитель физического воспитания- Савосина С.Д., классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
<i>По графику</i>	<i>Конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает» в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 11, ЛР 25
<i>По графику</i>	<i>Конкурс концертных программ в рамках областного фестиваля</i>	1-4 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 11, ЛР 25

	<i>художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>				
30	<i>День освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны (тематические классные часы, встречи с ветеранами)</i>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (комплекс мероприятий)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., социальный педагог – Козлова Н.И., Замараева М.М., преподаватели	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
10	Единый урок «Права человека» («Декада правовой грамотности «Права человека»)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2, ЛР 4
9	Международный день борьбы с коррупцией (Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры», анкетирование, викторина)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные часы	ЛР 2, ЛР 4
В течение месяца	Олимпиады по общеобразовательным	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20

	учебным предметам				
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>25</b>	<b>День российского студенчества</b> (викторина, челлендж)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 2
<b>27</b>	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> (классные часы, литературно-музыкальная композиция)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>27</b>	<b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагоги доп. Образования-Никольский Б.А., Зятев И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
	<b>Разговор о Важном</b>				
<b>16</b>	<b>Цифровая безопасность. Кибербезопасность: основы</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4
<b>23</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда. «Ты выжил, город на Неве»</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>30</b>	<b>160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России). С чего начинается театр?</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, председатель ЦК – Симакова Е.Г.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25

	культура общения»				
В течение месяца	Краеведческий вечер «Мой город Калуга: имена, события, факты» (фотовыставка, экскурсия)	1 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Встречи с работниками Центра занятости (проведение тренингов, лекция по самозанятости)	2-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</b>				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>8</b>	<b>День российской науки</b> (Олимпиады по учебным дисциплинам)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.	ЛР 4, ЛР 5
<b>15</b>	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> (памятные акции, экскурсия, встречи)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, Мемориальный комплекс на пл. Победы г. Калуги	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>21</b>	<b>Международный день родного языка (конкурс кроссвордов, викторина)</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка – Сергеева И.В., Гришуненков П.Г., Матвеева С.П., Паночкина М.М.	ЛР 5
<b>23</b> (в течение месяца)	<b>День защитника Отечества</b> (Патриотический месячник)	1-2 курс	Учебные кабинеты, плац техникума	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели дополнительного образования-Зятев И.В., Бахаев В.А.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5

				преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители	
	<b>Разговор о Важном</b>				
<b>6</b>	<b>День российской науки. Ценность научного познания</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 5,
<b>13</b>	<b>Россия и мир. Россия в мире</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>20</b>	<b>День защитника Отечества (День Армии). «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>27</b>	<b>Забота о каждом. Нет ничего невозможного</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
<i>По графику</i>	<i>Конкурс солдатской песни в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 5, ЛР 11
10-14	Неделя профессиональных	2-3 курс	Учебные	Классные руководители,	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20

	дисциплин		кабинеты	преподаватели	
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> (праздничный концерт)	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	
<b>13</b>	<b>110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы Гришуненков П.Г.	ЛР 5, ЛР 11
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> (участие в акциях, тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>27</b>	<b>Всемирный день театра</b>	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
<b>28</b>	<b>155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы Гришуненков П.Г.	ЛР 5, ЛР 11
	<b>Разговор о Важном</b>				
<b>6</b>	<b>Международный день. Букет от коллег</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
<b>13</b>	<b>110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	
<b>20</b>	<b>День воссоединения</b>	1 курс	Учебные	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5

	<b>Крыма с Россией. Крым на карте России</b>		кабинеты		
<b>27</b>	<b>Всемирный день театра. «Искусство — это не что, а как» (А. Солженицын)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
<i>По графику</i>	<i>Фотоконкурс в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 11, ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, Классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
В течение месяца	Тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов: «Будь	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3



	внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта				
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)	Студенческий актив	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Олимпиада профессионального мастерства	2-3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК Симакова Е.Г., преподаватели	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1</b>	<b>150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)</b>				ЛР 11
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> (экскурсии в музей космонавтики, встречи, литературно-музыкальный лекторий)	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., председатель ЦК – Балашова Н.А, педагог-организатор- Становова Е.В., преподаватели, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
<b>12</b>	<b>200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра</b>				ЛР 5, ЛР 11

	<b>Николаевича Островского (1823-1886)</b>				
<b>19</b>	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b> (тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>22</b>	<b>Всемирный день Земли</b> (акция, викторина)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.. преподаватели	ЛР 10, ЛР 23
<b>27</b>	<b>День российского парламентаризма</b>				ЛР 2, ЛР 7
	<b>Разговор о Важном</b>				
<b>3</b>	<b>День космонавтики. Мы - первые. Как войти в историю?</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5
<b>10</b>	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить?</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>17</b>	<b>День Земли. Эко логично VS вредно</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 23
<b>24</b>	<b>День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25

По графику	Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать», Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	1-2 курс	Спортивный стадион	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., классные руководители	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
В течение месяца	Встречи с работниками Центра занятости: «Мое будущее – в моей профессии»	3курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УПР, Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)	Студенческий актив	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК –	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25

				Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-2 курс	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 10, ЛР 23
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник Весны и Труда</b> (фотовыставка, участие в мероприятиях города)	1-3курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
<b>9</b>	<b>День Победы</b> (комплекс мероприятий); <b>Международная акция «Георгиевская ленточка»;</b> <b>Международная акция «Диктант Победы»</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>13</b>	<b>240 лет со дня основания Черноморского флота</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги доп.образования – Никольский Б.А., Зятев И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>18</b>	<b>320 лет со дня основания Балтийского флота</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги доп.образования – Никольский Б.А., Зятев И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>20</b>	<i><b>Всемирный день метеорологии</b></i>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 10, ЛР 23
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> (тематический классный час)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели, классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР 5, ЛР 11

	<b>Разговор о Важном</b>				
<b>4</b>	<b>День Победы. Бессмертный полк. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>15</b>	<b>День детских общественных организаций. О важности социально-общественной активности</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2
<b>22</b>	<b>Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.,	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог – Калиничева С.Л., Классные руководители	ЛР 12
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви,	2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог – Калиничева С.Л., социальный педагог- Козлова Н.И., Замараева М.М.,	ЛР 12, ЛР 25

	способы общения и разрешения конфликтов»			Классные руководители	
В течение месяца	Всероссийский экологический квест	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 23
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День защиты детей</b> (Фотомарафон «Мое детство» в социальных сетях, благотворительные акции)	1-3 курс, волонтеры	Группа «ВКон-такте»	Классные руководители, педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР 12
<b>6</b>	<b>День русского языка</b> (лекторий)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., библиотекарь- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР 5
<b>12</b>	<b>День России</b> (участие в патриотических акциях, олимпиада по истории, посвященная Дню России) <b>Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> (патриотические акции, тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5
<b>27</b>	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	1-2 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Лиге среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16

В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2
--------------------------------	------------------------------------	----------	---------------------	-----------------------	-----

## **10. ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

1. Воронкова Л.П. Культурология. Учебник для СПО. М.: Юрайт-Издат, 2019
2. Строгеецкий В.М. Основы культурологии. Учебник для СПО. М.: Юрайт-Издат, 2020
3. Культурология : Учебное пособие. Под ред. Г.В. Драча. Ростов-н/Д: Феникс, 2011
4. Культурология. История мировой культуры. Под ред. А.Н.Марковой. М.: ЮНИТИ, 2018

### **Дополнительная литература:**

1. Культурология. Под ред. Ю.Н.Солониной, М.С. Кагана. М.: Высшее образование, 2017
2. Культурология. XX век.: Антология. – М., 2019.
3. Зиммель Г. Философия культуры. – М., 2001.
4. Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. СПб., 1998.
5. Культурология. Учебное пособие. Под ред. А.П.Доброхотова, А.Т. Калинкина. М., 2010
6. Культурология. Введение в историю и теорию культуры. Под ред. В.М. Пивоева. М., 2011.
7. Теория культуры. Учебник для вузов (Под ред. С.Н. Иконниковой, В.П. Большакова. СПб., 2011.

### **Периодические издания (журналы):**

1. «Вопросы культурологии»
2. «Педагогика культуры»
3. «Образование и культура»

### **Интернет-ресурсы**

1. «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Библиотека по культурологии <http://www.countries.ru/>



4. Страничка «Теория и история культуры в персоналиях»  
<http://www.ortlib.narod.ru/>
5. Электронный учебник по курсу «Культурология» <http://www.ido.rudn.ru/>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Электронная страница преподавателя <http://www.culturolog2011.narod.ru>